

é cole é lé mentaire

# La Roue B

50 avenue Gabriel Péri  
92260 Fontenay-aux-Roses  
Tél. : 01 41 87 03 90

## PARTICIPANTS :

Le conseil d'école se déroule en visio-conférence.

### Directeur :

Jean-Claude Deloffre (CM1-CM2B)

### Enseignants :

Marianna Rostoll (CPA) – Julie Landreau (CPB) - Emmanuelle PERRIN (CE1A) - Adeline GIBERGUES (CE1B) – Tsiry Rakotondravao (CE2) - Mostafa TANAJMOU (CE2/CM1) - Corinne SUATTON (CM1-CM2A) - Margot Simon (CM1-CM2B) - Pierre Bourdais (CM1-CM2C)

### Représentants de la mairie :

Dominique LAFON - Maire adjoint à l'éducation, Mme Mercadier, conseillère municipale  
Elisa Bachele - Directrice de l'Education

### Directeur et coordonnateur de l'accueil de loisirs :

Abid KADI

### Représentants de parents « Collectif indépendant » :

Laurence PREUX / Hassan ELYOUBI / Linda ZANOUN / Karim MESSALI

### Représentants de parents « FCPE » :

Marc REBILLAT / Si-Mohamed SEKIATI

### Représentants de parents « FM-FAR » :

Alexandra TICARRO / Marie RABLAT

### Représentants de parents « PARENTS » :

Sophie COUTADA LOTE

## ORDRE DU JOUR :

### **1) Points « Mairie »**

- a) Pause méridienne
- b) Travaux et équipement

### **2) Points « Ecole »**

- a) Actualités de l'école
- b) Projet d'école

### **3) Questions diverses**

## **Conseil d'école du 2 février 2021:**

Le conseil d'école est ouvert à 18h15 par Mr DELOFFRE qui présente l'ordre du jour. Le secrétariat de ce premier conseil d'école est confié à la FCPE.

### **1) Points « Mairie »**

#### **a. Pause méridienne**

Abid KADI présente les effectifs recensés lors de la pause méridienne. Elle concerne 200 enfants sur les 228 scolarisés. L'encadrement y est assuré par 8 personnes. Un poste était non pourvu lors du premier conseil d'école, mais il est à présent pourvu de façon pérenne. Par ailleurs, Madame Eléna BARCELO - Référente pm roue B et directrice adjointe roue maternelle - est présente depuis le 25 Janvier. Il y a eu une réunion avec les animateurs et des animations sur la pause méridienne sont en projets. Des animations (sport et culture) sont actuellement proposées en alternance aux enfants de la Roue A et de la Roue B par les éducateurs sportifs et un intervenant qui propose du dessin et chant le mardi de 12h à 14h. Les plateaux des enfants sont préparés en amont par le personnel de l'office afin d'éviter la manipulation du pain, couverts par les enfants.

Mr Lafon s'exprime ensuite relativement aux conditions d'enseignement et d'accueil des enfants engendrées par la crise sanitaire. Il fait part d'une situation difficile et tendue pour tous les acteurs (enfants, enseignants, périscolaire, mairie). Néanmoins, des efforts sont mis en œuvre pour que tout se déroule le mieux possible. Par exemple, quatre personnes ont été affectées en plus en cuisine pour pouvoir respecter le protocole sanitaire. Ce nouveau protocole qui vient d'arriver et demande en effet de nombreux efforts aux équipes. Il faut tenir le rythme et des personnels sont également touchés par la maladie ce qui implique une gestion quotidienne délicate.

### **2) Travaux et équipements**

Les brise-vues de la Roue B et de la Roue Maternelle seront rénovés en mars pour remplacer ceux actuellement existants qui sont très abimés. La mairie prévoit l'installation d'un portail au niveau de la rue des Hautes Sorrières. Ce portail va arriver fin Mars et sera équipé avec des badges d'ouverture et de fermetures automatisés. Cela fait suite à une procédure de sécurisation des écoles initiée consécutivement à l'assassinat de S. Paty. Le système d'alerte utilisé dans le cadre du PPMS est également en train d'être étudié et une solution en passe d'être trouvée pour que l'équipe enseignante au complet puisse s'alerter en cas d'intrusions.

Des masques inclusifs (transparents) ont été fournis aux enseignants de CP, aux animateurs de maternelle et aux ATSEM. Ces masques permettent de faire revivre le paraverbal qui a disparu un peu ces derniers temps. Des masques ont également été fournis à certains enfants lors de la pause

méridienne car les masques chirurgicaux s'abiment, partent à la poubelle, ou certains enfants n'ont qu'un masque par jour.

La dotation de tableaux numériques interactifs (TNI) est finie pour les CPs. Des caméras et micros ont également été fournis aux équipes de direction. Mr Lafon précise que la municipalité a répondu à des appels à projet sur le numérique dans les écoles et que l'idée de la municipalité est de finir les équipements des CE1 et CE2 en TNI. Chaque classe se verrait également équipée d'un projecteur de livre numérique. Une étude de l'utilisation de mallettes de tablettes dans les écoles est également en cours. Il faut regarder et comprendre pourquoi ces tablettes ne sont pas suffisamment utilisées. Par ailleurs 6 robots ont aussi été fournis dans les écoles maternelles. La mairie affiche également sa volonté de faire des choses au niveau élémentaire autour des aspects robotique et codage.

En parallèle, Mr Lafon déplore la précarité numérique rencontrée par certaines familles et un autre programme municipal vise à voir comment on peut aider ces familles. Il affiche ainsi sa volonté d'amplifier l'aide au devoir et le soutien scolaire pour ces familles en particulier.

Mr Deloffre pose la question de l'opportunité de déployer un cahier de texte en ligne comme au collège. Il relève néanmoins qu'il n'est pas sûr que cela apporte beaucoup de choses au niveau de la primaire. Mr Lafon est également partagé. Il ne faut pas que ces outils deviennent obligatoires pour que les enfants puissent travailler.

### **3) Points « Ecole »**

#### **a. Actualités de l'école**

Le protocole sanitaire du 2 Septembre 2020 a été renforcé depuis le 02/02/21 suite à l'apparition des variants britanniques et sud-africains avec notamment des préconisations concernant le non-brassage des groupes. L'école ouvre ses portes à 8h20 : l'accueil s'échelonne sur 10 minutes et a lieu directement dans les classes. Les récréations de la journée ont été doublées afin de séparer les élèves par niveau dans la cour de récréation pendant la pause méridienne (2 à 3 classes par niveau), ou par classe durant les récréations, et l'espace des 2 cours a été divisé en 4 zones. Ces quatre zones sont définies pour séparer les enfants par niveau (CP, CE1, CE2, CM1/CM2). Les d'activités sportives à l'extérieur de l'école sont annulées jusqu'à nouvel ordre ainsi que la piscine et le transport en car scolaire. Le sport est néanmoins maintenu en cours de récréation les Jedis et Vendredis avec les intervenants sportifs municipaux.

Le festival du livre se tenait habituellement en parallèle de la remise des livrets. Cette année, la vente des livres s'effectuera à distance en raison de la crise sanitaire mais le festival du livre est quand même présent du 02/02 au 10/02. Les enfants pourront ainsi choisir les livres à l'école et les familles auront la possibilité de les commander ensuite sur le site du festival. Les livres seront livrés à l'école qui récupère 20% du montant des ventes sous forme de livres. Mr Deloffre précise également à ce sujet que la médiathèque peut de nouveau accueillir les classes depuis le mois de Janvier. Pour permettre une meilleure adaptation au contexte sanitaire, l'inscription aux visites se fera seulement pour le mois en cours.

A la suite des évaluations de rentrée, le dispositif en place au CP prévoit une nouvelle phase d'évaluation en milieu d'année<sup>1</sup>. Pour la 7ème fois et la 3ème fois de façon nationale et institutionnelle, les élèves de CP ont eu droit à une deuxième série d'évaluations en Janvier 2021. La passation est déjà terminée. Les résultats seront communiqués aux parents au cours du 2ème semestre. Ces évaluations point d'étape se sont déroulées, en classe, entre le Lundi 18 Janvier 2021 et le Vendredi 29 Janvier 2021 inclus.

Les parents ont la possibilité de télécharger et de consulter les livrets scolaires (Livret Scolaire Unique [LSU] du CP à la 3ème) de leur enfant via l'application EduConnect sur internet à partir du 02/02/2021. A cet effet, l'école a pris soin de procurer à chaque nouveau parent, par mail ou par courrier, un identifiant et un mot de passe pour accéder au LSU. Les parents d'élèves ne doivent pas hésiter à demander à Mr Deloffre ou à l'enseignant de leur enfant si des difficultés sont rencontrées pour se connecter. Des rencontres entre enseignants et parents sont également prévues pour échanger autour d'éventuelles difficultés rencontrées durant le premier semestre.

Les livrets de 6ème du collège des Ormeaux ont été reçus pour les anciens élèves de la Roue B : nous décomptons 2 « Félicitations », 4 la mention « Compliments », 5 élèves ayant reçu la mention « Encouragements », et 2 une « mise en garde relative au travail ». Les représentants de la FCPE demandent alors si ces résultats sont comparables à ceux de l'an dernier. M Deloffre précise que l'année précédente, les anciens élèves de la Roue B avaient obtenu les mentions suivantes : 5 « Excellence », 1 « Félicitations », 2 « Compliments », 1 « Encouragements » et 1 « Avertissement ». Les représentants FCPE demandent comment s'effectue la transition vers le collège pour les élèves actuellement en CM2. Mr Deloffre précise que la transition s'effectue uniquement au niveau des équipes éducatives pour répartir les élèves. Il ne dispose pas d'informations en provenance du collège actuellement et il lui semble malheureusement très peu probable qu'il y ait une visite pour préparer les CM2 à la 6ème, même si éventuellement une visite virtuelle semble envisageable. Des livrets d'accueil pour le collège ont été distribués l'an dernier aux élèves de CM2 avec un livre à lire pour leur permettre de concrétiser un peu ce passage. Mme Suatton complète en indiquant qu'un petit livret à lire a été donné l'an dernier à la place de la visite. Dans ce livret, les élèves pouvaient retrouver des conseils pour faire leur cartable, lire leur emploi du temps, comprendre l'organisation de la vie scolaire.

Dans l'hypothèse d'un scénario de second confinement, des ressources en lignes à destination des élèves sont en préparation. Le site du CNED2 (Centre National d'Enseignement à Distance) propose de nombreuses possibilités d'exercices accessibles en ligne de la petite section au CM2. Le CNED a également développé le dispositif D'COL, service gratuit d'aide, de soutien et d'accompagnement en français, mathématiques et anglais pour les élèves de CM1/CM2 et 6ème. Le site D'COL3 est disponible pour l'établissement. Les identifiants ont été envoyés par l'enseignant de votre enfant. Sur ce site, les élèves peuvent évoluer en autonomie pour faire des révisions. Un système de feux rouges et feux verts permet aux élèves de savoir où ils en sont sur ce site et ainsi comment progresser. Enfin, Lumni4 est la

---

<sup>1</sup> <https://eduscol.education.fr/1491/evaluer-en-milieu-d-annee-au-cp-un-point-d-etape-vers-la-reussite>

<sup>2</sup> <https://www.cned.fr/maclassealamaison>

<sup>3</sup> [www.dcol.fr](http://www.dcol.fr)

<sup>4</sup> <https://www.lumni.fr/>

nouvelle offre de l'audiovisuel public au service de l'éducation pour les élèves, les enseignants et les éducateurs et qui regroupe tous les acteurs de l'audiovisuel public. Le site de l'école est également alimenté régulièrement avec des informations et des ressources dans un article intitulé « Pour travailler quand je suis à la maison ». Il existe par ailleurs un compte Twitter pour l'école de Roue B : « laroueb ».

Les élèves de CP ont tous reçu un livre de prix des mains de Monsieur Lafon et Mme Bachelles qui sont venus à l'école le donner aux élèves le lundi 07/12/2021 à 11h. Certaines classes se sont également inscrites au Rallye Maths. La classe de CM2B a participé à une visite virtuelle d'une exposition sur les Gaulois. Les écoutes musicales continuent avec « Il changeait la vie » de Jean-Jacques GOLDMAN diffusé le vendredi 18/12/20 et le vendredi 5/02/21.

### ***b. Projet d'école***

M Deloffre présente ensuite le 3ème volet du projet d'école : l'école inclusive, relation et communication, parcours de l'élève. Il explique comment sont suivis les élèves en difficultés scolaires et parfois également en difficultés comportementales. Divers outils existent pour venir en aide à ces enfants : des plans personnalisés de scolarisation (PPS) ou l'intervention d'une AESH (ex AVS qui peut aider entre 8h et 12h en classe par semaine). Les plans d'aide individualisé (PAI) permettent aussi de prendre en compte les spécificités de certains élèves. Les protocoles varient en fonction de l'adéquation des familles aux dispositifs. Dans le cas où il n'y a pas d'accord, et lorsqu'il s'agit de troubles liés à des carences éducatives (très fréquentes), l'équipe éducative peut se retrouver renvoyée frontalement aux familles qui n'acceptent pas les protocoles. Enfin, l'inertie de certains parents (l'impossibilité pour certains de prendre un RDV, de faire un bilan, de continuer un suivi, etc...) peut également mettre en péril la réussite de ces protocoles. Des stages de remise à niveau et des stages de réussite sont également réalisables durant les vacances. Ces stages sont encadrés par des enseignants volontaires sur 5 matinées pendant les petites vacances scolaires. Un retour est fait à l'école et aux familles suite au stage. Ces stages proposent un cadre différent et du travail par petits groupes : cela aide à travailler en fonction des difficultés de chacun. Le médecin scolaire est également associé à toutes ces actions. Les enseignants peuvent en complément demander des visites à la médecine scolaire pour vérifier certains points s'ils l'estiment nécessaire (orthophonie, psychomotricité, orthoptie, ...)

A ces divers outils s'ajoutent différentes actions effectuées au titre de la prévention par l'équipe pédagogique : la mise en place de réunions régulières animateurs/enseignants, des entretiens individuels enseignants/élèves, des entretiens individuels enseignants/famille, des entretiens individuels directeur/ familles, ou encore des appels au domicile.

Le permis piéton a été mis en place pour les CPA et CPB et leur sera proposé le Lundi 19 Avril 2021. Le permis Internet a également été proposé le 9 Février aux élèves de CM2. Le permis piéton sera organisé pour les CE2 sur deux journées également. Il y a aussi le permis Vélo pour les CM2, mais pour l'instant la crise sanitaire empêche d'avoir de la visibilité sur son organisation (phase de théorie et phase de pratique).

Différents projets culturels ont également été mis en place. Le projet « Orchestre à l'école » (photos sur le compte Twitter), planifié sur 2 ans permet à 12 élèves de CM1 de l'école d'apprendre à jouer du violon, de l'alto ou du violoncelle. Ces élèves ont été retenus suite à une présentation des instruments lors d'un concert à l'école le 7 Décembre et à la réunion d'un jury composé de membres de l'équipe pédagogique et du conservatoire le 14/12 et le 18/12. Il y a eu 32 candidats sur les 46 élèves de CM1. Le choix a été difficile à faire parmi ces candidats. Les élèves retenus et leurs parents ont signé une lettre d'engagement. Sept séances ont eu lieu à ce jour. Ces séances consistent en 1h de répétition les Lundi et Vendredi de 13h30 à 14h30. Le projet reprend avec les futurs CM1 l'an prochain. Les élèves participant à ce projet le verront mentionner sur leur livret scolaire pour appuyer une demande vers une classe CHAM au collège.

Le projet théâtre concerne l'ensemble des classes de CM1/CM2. Au départ, l'objectif était d'effectuer une représentation au théâtre, mais compte tenu des circonstances sanitaires, le projet s'oriente de plus en plus vers la réalisation d'une vidéo. Ce projet est basé sur des interventions de Franck Paitel les Mardis de 9h/10h00 (CMB), de 10h30/11h30 (CMC), et les Vendredi 9H00/10h00 (CMA) depuis la semaine du 11/01 (prise de contact). Franck Paitel est comédien, metteur en scène auteur producteur et directeur de la compagnie Noctambule. Il a assisté au concert de présentation et est en étroite relation avec Stanley Smith.

Le projet jardinage est un projet collaboratif qui permet de mobiliser les élèves de façon collective. Pour l'instant les demandes et devis sont en cours et seront validées en fonction de l'évolution de la situation sanitaire. Mme Gibergues remercie ensuite la mairie pour le soutien apporté relativement au projet jardinage.

Un dernier projet avec le conservatoire est le projet « Musique et cinéma » animé par les interventions de deux professeurs du conservatoire dans les classes d'Emmanuelle Perrin (mardi de 11h15 à 12H00) et d'Adeline Gibergues (mardi de 15H40 à 16h25)

Mr Deloffre remercie les parents d'élèves pour leur participation à la coopérative : 1 784€ ont été récoltés pour les 9 classes. Ces fonds ont permis l'accordage du piano et une participation au projet théâtre. La photo individuelle a rapporté environ 1 100€. Ces fonds ont permis l'achat de deux licences de logiciel "JOKATOP" (800€) permettant la réalisation d'activités en histoire pour les CM1/CM2 et la découverte du monde pour les élèves de cycles 2. Tous les enseignants avec un TNI peuvent utiliser ces licences et il n'est pas nécessaire d'effectuer de renouvellement annuel.

#### **4) Questions diverses**

L'ensemble des parents d'élèves remercie l'équipe pédagogique, l'équipe d'animation, ainsi que la mairie pour leurs efforts pour garantir un enseignement et des conditions d'accueil de qualité pour nos enfants.