

Ecole élémentaire  
La Roue B  
50 avenue Gabriel Péri  
92260 FONTENAY-AUX-ROSES  
01 41 87 03 90

**Conseil d'école**  
**Du mardi 16 février 2016, de 18h30 à 20h30**

Présents :

Directrice : Anne SCARPA,

Enseignantes : Jeanne-Marie CHARLES, Emmanuelle PERRIN, Corinne SUATTON, Adeline GIBERGUES, Christine CORDIE, Anne LEBRUN,

Enseignants : Jean-Claude DELOFFRE, Mostafa TANAJMOU

Directeur et coordinateur du centre de loisirs : Isabelle LAURENT

Maire adjoint : Suzanne BOURDET

Parents représentants pour FMFAR : Agnès THIESSON, Guillaume JAFFRE, Isabelle COURCELLE, Marc DUPONT,

Parents représentants pour FCPE : Sandrine DUPONT, Bénédicte KARTMANN, Hassan EL YOUNI.

Parents représentants pour FARENTS : Sophie SILVA CANILAR, Sophia COUTADA LOTE.

Excusés :

Nathalie DARASSE, Eva BOISSELET

ORDRE DU JOUR

1. Points « Ecole »

1.1 - Projet d'école

1.2 - Bureau des élèves

1.3 - Dispositif Vigipirate

1.4 - Sorties scolaires

1.5 - Coopérative scolaire

2. Points "Mairie"

3.1 - Pause méridienne

3.2 - Organisation du temps scolaire/périscolaire : Nouvelles Activités Périscolaires

3.3 - Travaux

3. Questions diverses

1. Points « Ecole »

**1.1 - Projet d'école**

Au cours de l'année 2014-2015 les équipes d'enseignants ont terminé le bilan du projet d'école antérieur (2011-2014) et ont préparé la phase diagnostique de l'actuel projet d'école. Il s'agissait de dresser un état des lieux de la situation des élèves de l'école de la Roue B (matériel, scolaire et pédagogique...). Au premier trimestre 2015-2016, les enseignants ont inventorié les futurs axes du projet 2015- 2018, et présenté leur projet à l'IEN (Inspectrice de l'Education Nationale) qui l'a validé avec ses félicitations le lundi 15 février. Ce projet est présenté synthétiquement en pages 1/2/3.

Projet D'école 2015-2018

**Axe 1 : « Améliorer les résultats des élèves ».**

Ces actions courtes sont dans la pratique déjà mises en place dans les classes. La fiche 2 (dictée quotidienne) concerne le cycle 3 uniquement.

**Axe 2 : « le numérique »**

Les objectifs visés sont assez simples et réalisables.

### **Axe n°3 : PEAC : Parcours d'Education Artistique et Culturelle**

Pour rappel, au cours du premier trimestre 2014-2015, l'IEN avait souhaité associer les écoles de la Roue A et B à un parcours artistique et culturel afin de faire bénéficier aux élèves et aux enseignants en priorité de dispositifs départementaux existants qui sont généralement proposés aux écoles sensibles. 3 dispositifs existent dans le département -un groupe scolaire à Nanterre, un groupe scolaire à Gennevilliers et le groupe scolaire de la Roue à Fontenay Aux Roses- Depuis, l'école de la Roue B a inscrit ce nouveau dispositif au sein du projet d'école dans l'axe de travail n°3, décliné comme suit dans les actions suivantes :

#### **Fiche 5-1 : Ecoutes Musicales**

Afin d'engager une ouverture sensible à la musique contemporaine, il a été acté le protocole suivant:

Une œuvre est écoutée par l'ensemble des classes participant au dispositif le même jour, à la même heure.

L'objectif est de créer l'événement, de l'ordre de l'exceptionnel, et de favoriser les échanges entre les élèves dans l'école sur les temps scolaires et périscolaires.

Les écoutes en classe donneront lieu à des dépliages d'œuvre et pourront initier des projets interdisciplinaires.

Le calendrier est le suivant:

- jeudi 7/01/16, œuvre "Tokyo 2002", à 14h45
- jeudi 4/02/16, œuvre "Sud "à 14h45.
- vendredi 11/03/16 pour l'école de la Roue B, œuvre "Aéroport "à 14h45.
- vendredi 8/04/16 pour l'école de la Roue B, œuvre "De natura sonoris n°1"à 14h45.

#### **Fiche 5-2 : « quand la voix devient chant ».**

Pour les CPa: 1 heure par un enseignant de musique du conservatoire

Pour les CM2, 1 heure de musique du monde à différentes époques.

#### **Fiche 5-3 : « pratiquer le Sound Painting ».**

Pour les CE1 et CE1/CM1, avec un conseiller pédagogique, pratique du "Sound painting" en 8 séances (art contemporain). Consiste à s'exprimer avec des gestes en suivant un chef d'orchestre. Ici, il s'agit d'apprendre environ 50 gestes pour pouvoir échanger. Les enfants travaillent sur la consigne, et l'écoute.

#### **Fiche 6 : « œuvres FRAC »**

Pour les CE2, l'intervention d'une conseillère pédagogique d'arts visuels permettra le dépliage d'œuvres de Gustave Courbet.

Fiche 7 : une semaine de restitution programmée (fin juin, comme l'année dernière).

## **Historique**

### **Poursuite des actions mises en place dans l'école Projet d'école 2011-2014**

Axe de travail numéro 1 :

#### **Améliorer les résultats des élèves (compétence 1 ou compétence 3).**

- Comité de lecture Cycle 3

Axe de travail numéro 2 :

#### **Culture humaniste (compétence 5).**

- Mettre en place un cahier de culture humaniste par élève

Axe de travail numéro 3 :

#### **Spécificité de l'école et continuum des apprentissages (compétences 6 et / ou 7)**

- Perpétuer la réunion d'information de début d'année qui comprend deux parties : Informations sur la vie de l'école et son règlement par la directrice.
- Informations pédagogiques sur la vie de la classe par les enseignantes. Echanges réguliers par le biais du cahier de correspondance et prise de rendez-vous en cas de besoin.
- Organiser deux remises de livrets en mains propres : Au premier trimestre et au deuxième trimestre avec prise de rendez-vous individuelle avec chaque famille un samedi matin.

- Remise des résultats aux évaluations nationales de CP et de CE2 aux parents des élèves en difficulté.
- En cas de difficultés profondes avec une famille : Alerte du RASED ou le CMP via les équipes éducatives.
- La journée de liaison GS/CP organisée en juin de chaque année sur le groupe scolaire de la Roue. Les maîtresses de l'école Scarron sont également présentes. - Les élèves de GS et de CP passent la journée ensemble. Ils sont réunis en 6 groupes. Chacun d'entre eux participera à 6 ateliers organisés par les maîtresses de CP, de GS, un intervenant en sport et la directrice. Chaque atelier dure 30 minutes.

Axe de travail numéro 4 :

**Numérique** (compétences 4)

Axe de travail numéro 5 :

**Pratique d'une langue vivante étrangère** (compétences 2)

- Assurer l'entrée dans la culture en assurant une progression cohérente à travers les cycles. Connaissance de la culture anglo-saxonne à travers la culture populaire.

**Présentation des axes de travail et fiches action pour le projet d'école 2015-2018**

Axe de travail numéro 1 : **Améliorer les résultats des élèves** (compétence 1 ou compétence 3).

- Améliorer les résultats des élèves en français et en mathématiques : ritualiser par classe des pratiques quotidiennes en français et mathématiques :

**FICHE ACTION N° 1 : Lecture à voix haute et/ ou orale ritualisée : Pratiquer la lecture à haute voix de manière ritualisée (séances courtes qui reviennent fréquemment dans la semaine)**

**FICHE ACTION N°2 : Une dictée quotidienne (4 dictées par semaine)**

**FICHE ACTION N° 3 : pratiquer le calcul mental de manière régulière / quotidienne selon une progression définie et en lien avec les autres apprentissages des mathématiques.**

Axe de travail numéro 2 : **Le numérique** (compétence 4).

- Généraliser la mise en place du B2I dans les classes

**FICHE ACTION N° 4 : Validation du B2I à la fin du CM2 suite à une évaluation tout au long de la scolarité élémentaire.**

Axe de travail numéro 3 : **Spécificité de l'école et continuum des apprentissages** (compétences 6 et / ou 7)

- PEAC Le Parcours d'Education Artistique et Culturelle

**FICHE ACTION N° 5-1 : Musique à l'école : 1) Ecoute musicale (musique contemporaine)**

**FICHE ACTION N° 5-2 : Musique à l'école : 2) Quand la voix devient chant**

**FICHE ACTION N° 5-3 : Musique à l'école : 3) Pratiquer le Sound painting**

**FICHE ACTION N° 6 : Accueil d'œuvres du FRAC dans l'école**

**FICHE ACTION N° 7 : Semaine de restitution à l'école. Thème de l'année : Les Arts contemporain à l'Ecole**

**1.2. Le bureau des élèves :**

Le bureau des élèves a été initié en octobre 2015 sur avis de l'équipe enseignante, et sur élection des élèves représentants.

1 Liste des représentants élus par classe, Année 2015-2016

	FILLE	GARCON
CPA	Kethiane CONAN	Stephen EDEN-N'JOYA

CPB	Jade ROCHE	Maxime CHANAS
CE1	Krystale ROMAIN	Thomas THIESSON
CE1-CM1	Eunice OTENDE	Timéo Mieville-Ticarro Dejan JOCIC
CE2A	Mathilde ARNAUD	Jawed TOUAH
CE2B	Fatine ELORCH	Robin CHANSOU
CM1	Essyah KOUDJIIH	Jacques CAUDAL
CM2A	Kamlate Charif-Hamidou	Julien ACQUATELLA
CM2B	Lina TOURKI	Robin DELRIEU

Depuis deux réunions ont déjà eu lieu :

- Une première réunion d'ouverture le 10 décembre 2015 au cours de laquelle a été modifié le règlement de cours. Le règlement de cours a été modifié et validé. Il peut être revu à nouveau, et signé de nouveau s'il doit être modifié.

Lors de la seconde réunion du bureau des élèves le lundi 14/12/2015, les enfants ont fait part de leur désir d'avoir une école plus propre (suite à un document écrit apporté par une élève sur la propreté des sanitaires). Pour la propreté de la cour, il a été décidé et est organisé un ramassage des vêtements et des papiers par les élèves restant sur le temps d'études, et ce à tour de rôle.

Il a également été décidé la régularité des réunions, soit une par période en moyenne ; La réunion suivante du bureau des élèves doit se tenir le lundi 22 février 2016, puis en avril ou mai.

\* Bulletins scolaires du 1er trimestre des élèves de 6ème du Collège des Ormeaux :

Les anciens élèves de CM2 de la Roue B sont 27 d'entre eux à être scolarisés au collège des Ormeaux, 6 ont eu les félicitations, 4 les compliments et 2 les encouragements

➔ Des résultats sont corrects et ne laissent que 13 élèves sans récompense dont un élève présentant un excellent travail. Seuls 2 élèves ont des résultats trop faibles (en dessous de 10 de moyenne générale).

### 1.3. Dispositif Vigipirate

Rappel des « Mises à jour » et consignes du 17 décembre 2015

La municipalité envisage de pérenniser certaines mesures. Les barrières Vauban peuvent être remplacées par des potelets.

L'équipe des enseignants de l'école ne privilégie toujours pas les sorties à Paris intra-muros.

\* Par ailleurs, beaucoup d'enfants (jusqu'à une dizaine) quittent l'école entre 16h30 et 17h.

**A partir du 07.03.2016, ces enfants seront reconnus présents à l'étude** (sauf cas particulier).

Ceci afin de pallier à un problème de sécurité : certaines règles de sécurité doivent être respectées, et on ne peut rester sur un vide juridique. Car ces enfants ne sont pas comptabilisés dans les effectifs présents.

Il est décidé (et voté lors de ce conseil d'école) que **ce temps sera donc facturé aux parents à partir de 16h30**. Cependant, les enfants pourront tout de même sortir à 17h.

\* Le matin, les grilles de l'école ferment à 8h30.

C'est une chance dans cette école, que les cours commencent à 8h20 dans la classe. Les enseignants ne peuvent donc pas être présents à la grille d'où l'importance de la présence du gardien (à qui la municipalité demande la fermeture impérative des grilles à 8h30).

### 1.4. Sorties scolaires

#### 1.4. a. Prévention :

\* **Permis vélo :**

Education à la sécurité routière :

Des intervenants (Pour la Police Municipale : Sandra BOUTEILLER, et Responsable de la piste d'éducation routière CRS : Mr Laurent CHRISTMANN - en remplacement de Monsieur ISA) se sont déplacés le lundi 13 janvier pour la partie théorie " permis vélo": à 9h00 pour la classe de Mme SUATON, à 14h00 pour la classe de Mme PERRIN.

**\* Permis piéton- internet :**

L'officier de Prévention (du service général de prévention de la Police Nationale), Nicolas ABARCA, est venu présenter : ([nicolas.abarca-ibarra@interieur.gouv.fr](mailto:nicolas.abarca-ibarra@interieur.gouv.fr))

- le permis piéton aux deux classes de CE2 le lundi 25/01/2016 à 9h (30 mn par classe)
- le permis internet aux deux classes de CM2 le lundi 25/01/2016 à 10h45 (30 mn par classe). Ce permis vise à apprendre à utiliser internet en toute sécurité.

Ces deux permis feront l'objet d'une session de passage au 3<sup>e</sup> trimestre.

La **cérémonie de la prévention routière** se tiendra le **mardi 31 mai de 18h30 à 20h au Théâtre des Sources**. La remise du permis internet pourrait aussi avoir lieu lors de cette cérémonie.

**1.4. b. Culture et/ou pédagogique**

**\* Sujet : l'exposition "SSL, l'homme du futur, le Trans humanisme, la robotique» du 23 janvier au 13 février 2016**

- CE2 B Classe de Jean Claude Deloffre 26 élèves  
Choix N° 1 mardi 26/01/2016 à 9h15
- CE2 A Classe de Mostafa Tanajmou 26 élèves;  
Choix N° 1 mardi 26/01/2016 à 10h15
- CE1-CM1 Classe de Natalie Darasse 23 élèves  
Choix N° 1 jeudi 28/01/2016 à 14h
- CPB Classe de Christine Cordié 26 élèves  
Choix N° 1 jeudi 28/01/2016 à 15h
- CPA Classe de Jeanne-Marie Charles 27 élèves  
Choix N° 1 vendredi 29/01/2016 à 9h15
- CM2A Classe d'Emmanuelle Perrin 26 élèves  
Choix N° 1 mardi 02/02/2016 à 10h15
- CE1 Classe d'Adeline Gibergues 27 élèves  
Choix N° 1 vendredi 12/02/2016 à 9h15

**\* Pass théâtre :**

Représentation de la pièce "Dark Circus" pour toutes les classes le lundi 8 et mardi 9 février

Il y a une deuxième représentation prévue, plutôt en mars ou avril. La municipalité a demandé la représentation d'une pièce de théâtre dite classique : "L'école des femmes", mais ce n'est pas assez accessible pour les enfants.

**\* Comité de lecture:**

Les CM2a participent cette année encore à un comité de lecture qui consiste en la lecture de trois pièces. Actuellement, ils ont entamé la seconde lecture.

Le **mercredi 8 juin à 19h30**, il y aura restitution de la pièce choisie par la classe au Théâtre des Sources.

**1.4. c. Créneaux autocars de la mairie de Fontenay A.R. :**

Selon Mme BOURDET, la municipalité a choisi la location d'un car sur les mois de mars/mai/juin regroupant le nombre de journées demandées par l'ensemble des écoles, pour éviter les couts de location prohibitifs.

Pour la Roue B, la municipalité nous alloue 9 ½ journées de car pour le second et troisième trimestre (30/06/2016)

Les sorties effectuées ou à venir sont présentées dans le tableau ci-dessous :

DATE	MATIN	APRES-MIDI	ENSEIGNANT
jeudi 08/10/2015		X	CE1 et CE1-CM1 PARC DE SCEAUX

lundi 02/11/2015		X	CE1-CM1 MUSEE DE LA CARTE A JOUER
jeudi 05/11/2015		X	CE1 MUSEE DE LA CARTE A JOUER
<del>jeudi 26/11/2015</del>	X	X	<del>CPA FERME DE GALLY SAINT-CYR</del> annulé VIGIPIRATE
<del>jeudi 03/12/2015</del>	X	X	<del>CPB FERME DE GALLY SAINT-CYR</del> annulé VIGIPIRATE
mercredi 09/12/2015	X		CE2B MUSEE DE LA PREHISTOIRE
jeudi 10/12/2015		X	CPA MAC-VAL VITRY SUR SEINE
jeudi 17/12/2015		X	CM2A EXPLORADOME VITRY SUR SEINE
Lundi 23/05/2016	X	X	CPA Ferme de Gally Saint-Cyr

Mme AUBOURG pilote les locations de cars. Avant la rentrée de septembre, elle donnera les réservations possibles pour chaque école.

Il subsiste un problème : le prestataire fournit un car de 55 places, alors que le besoin serait de 60 places (soit 2 classes avec accompagnateurs).

La mairie propose 9 demi-journées de location bus pour la Roue B. Les enseignants trouvent que ce n'est pas suffisant car cela ne permet pas de faire sortir 2 classes en même temps. Du coup, ils sont obligés de faire plus de sorties pour éviter de voir supprimé leur créneau. Mais alors, la municipalité leur dit que leur quota de demi-journées bus est totalement dépensé. Comment pallier à ce problème ?

Selon Mme BOURDET, en juin, il n'y a plus de transports pour la piscine, donc des possibilités supplémentaires de sorties avec le car de la ville.

Et le car de la ville est disponible pour les scolaires tous les vendredis.

L'équipe enseignante ne souhaite pas effectuer de sorties sur Paris.

#### 1.4. d. Sorties à caractère sportif :

##### \* Parcours olympique :

Dans le cadre des Jeux Olympiques de Rio en 2016, de la candidature de la France pour les jeux de 2024 ainsi que l'année 2016 qui sera "l'année du sport à l'école, à l'université", la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale des Hauts de Seine propose un Parcours Olympique pour l'année scolaire 2015-2016.

Le Parcours Olympique des Hauts de Seine a débuté le 09/11/2015 à Montrouge et se terminera le 24/06/2016 à Colombes. Il était à Fontenay- Aux- Roses du 20/11/2015 au 27/11/2015.

A cet effet, les élèves délégués de l'Ecole de La Roue B qui représentent Fontenay Aux Rose, ont participé à la réalisation d'une vidéo. Néanmoins compte tenu de l'actualité, les rencontres sportives initialement programmées cette semaine-là ont dû être annulées (elles concernaient les classes de CM2).

##### \* Planning jeux d'hiver :

Les jeux d'hiver (jeux d'opposition et de gymnastique) 2015-2016 se sont tenus du lundi 15 au lundi 25 janvier 2016.

Le calendrier était le suivant :

CM2A et CM2B le vendredi 15/01/2016 toute la matinée

CE1 et CE1 (Ce1-cm1) le lundi 18/01/2016 toute l'après midi

CPA et CPB le mardi 19/01/2016 toute la matinée

CM1 et CM1 (ce1-cm1) le jeudi 21/01/2016 toute l'après-midi  
CE2A et CE2B le vendredi 22/01/2016 toute la matinée reporté au jeudi 28/01/2016.

L'objectif visé était de jouer dans le respect, se serrer la main, être fairplay.  
Selon les enseignants, les enfants ont passé un bon moment pendant ces jeux d'hiver.

Pour les jeux d'été, il n'y a pas de confrontation entre écoles. Selon les enseignants, cela perd de son charme pour les enfants et ils y voient moins d'intérêt.

**\* Créneaux piscine pour le second semestre:**

Le second semestre s'étale du 08/02/2016 au 24/06/2016:  
Les CPA et CPB iront à la piscine le jeudi à 15h10 à 15h45 (1 car).  
Les CE1 iront à la piscine le jeudi matin (à pied)  
Les CE1-CM1 iront à la piscine le jeudi après-midi (à pied)

**\* Créneaux APS pour le second semestre:**

Les CM2 A et B feront du sport le lundi à 8h45 et le lundi à 10h45.

### 1.5. Coopérative scolaire

- Chaque classe touche 85% des dons (au 1er semestre : 2061,00 €). Les 15% restants vont à la coopérative générale et servent à peine à payer la cotisation et l'assurance au CEE.

Chaque enseignant dispose de la somme en fonction de ses projets. Ex : sorties, achat de livres. Sera dépensé tout au long de l'année.

- L'achat par les familles des photos individuelles a rapporté : 1599,52 €.

- Total de la coopérative : 3660,52 €

## 2. Points "Mairie"

### 2.1. Pause méridienne

Présentation de Mme Isabelle Laurent, Coordinatrice NAP :

Elle est satisfaite de pouvoir travailler en équipe avec l'équipe enseignante. Mme Scarpa est très disponible pour faire le lien.

Il n'y a pas de changement pour ce 2ème trimestre.

Il y a davantage de présence d'animateurs (7 à 9 pour la Roue B) qu'en début d'année, d'où un apaisement est observé dans la cour. Les travaux de démolition des préfabriqués ont peut-être contribué à cet apaisement puisque l'espace s'est agrandi. L'objectif de la mairie est de maintenir un taux d'encadrement plus stable (et éviter donc l'embauche des étudiants).

L'équipe d'animateurs est aussi plus stable donc les enfants vont d'avantage vers les animateurs si problème, car ils les connaissent mieux.

200 enfants déjeunent à la cantine. Le taux d'encadrement minimal est de 1 animateur pour 30 enfants.

Il y a en plus un intervenant musique et un intervenant sport, sur certains jours de la semaine.

Un problème est soulevé par les élèves de CM2 : ils considèrent que les quantités de nourriture sont parfois insuffisantes.

Selon Mme BOURDET, tous les enfants ont le grammage des CM2 + 10%, et en plus il y a du gaspillage, malgré l'élimination du double choix de l'entrée et du dessert

- En 2013 : 30000 repas jetés

- En 2014 : 17000 repas jetés

D'où un projet pour l'accueil de loisirs de valoriser les déchets de la cantine :

Récupération des déchets pour les donner à un agriculteur qui fabriquera du méthane ou récupération des résidus pour son compost.

Mme BOURDET demande un bilan énergétique puisque en 2015 12000 repas sont jetés.

Selon Mme BOURDET : Quand les enfants ont le choix de 3 petits plats (entrée, fromage, dessert) en plus du plat principal, ils devraient apprendre à manger tous les plats.

Les animateurs insistent pour que les enfants finissent leur assiette.

Idee : Cette incitation à manger pourrait être évoquée au bureau des élèves.

## **2. 2. Organisation du temps scolaire/périscolaire : Nouvelles**

## **Activités Périscolaires (NAP)**

A la sonnerie de 15h, les enfants ont 5 minutes pour jouer.

Ensuite, ils se regroupent devant l'animateur de leur groupe, qui les emmène sur le lieu de leur activité (préau, gymnase Roue ou Fournier). L'appel est fait puis les animations commencent.

Isabelle Laurent passe dans les ateliers pour "prendre la température".

Si un animateur est absent, un remplaçant essaie de suppléer.

Quelques enfants restent perturbateurs mais peuvent être gardés par Isabelle pour que le groupe puisse avancer dans son activité.

A 16h20, les enfants rangent et redescendent dans la cour.

A 16h30, les enfants sortent de l'école dans l'ordre croissant des classes. Un animateur est à la petite grille, et Lucie est en haut des escaliers.

Contraintes :

Un animateur pour 18 enfants par groupe.

Les enfants ne sont pas mélangés par cycle (CP et CE1 ensemble ; CE2, CM1 et CM2 ensemble)

Le 4 janvier 2016, il y a eu changement de NAP pour les enfants.

Le programme par élève et jusqu'à la fin de l'année est établi et mis dans le cahier des élèves.

Mme Laurent a essayé de respecter une activité sportive et une culturelle par semaine, et pas 2 fois le même atelier dans l'année.

D'où la réponse donnée pour les élèves : "on ne change de NAP au cours d'un cycle" (un cycle dure 6 semaines entre chaque petite vacance scolaire).

Il n'y aura pas de « trombinoscope » des animateurs à cause de Vigipirate.

### **Activités dans le cadre du projet de réussite scolaire :**

- Mme Bort (communication non violente) intervient en roue B le mardi midi durant la pause méridienne
- Depuis le 1er décembre 2015, Mme PEU, psychologue, intervient au CMS en consultation gratuite.
- La municipalité cherche toujours une 3ème personne pour la rentrée de février, pour permettre aux enfants de s'exprimer par le dessin.

La municipalité veut pérenniser toutes ces activités.

- Enfin, Mme BORT intervient le vendredi matin pour former les animateurs sur la Roue B

Selon les animateurs, cette intervention leur permet de se positionner en tant que professionnels. Quand il y a une difficulté, c'est l'animateur et non la personne qui est interrogé. Cela les rassure dans leur pratique. Permet de discuter de leur pratique et met en avant leur savoir-faire.

Mme BORT donne des outils pour une mise en pratique, et demande aux animateurs de monter des projets. Son rôle est de permettre d'échanger librement sans se sentir jugé. Cela doit créer l'habitude d'échanger en toute confiance.

## **2.3. Travaux :**

Les travaux de la nouvelle entrée (à la place des anciens préfabriqués) seront effectués cet été 2016.

La question du budget est en attente car la mairie souhaite être plus ferme sur les financements.

Les parents et enseignants seront-ils consultés avant les travaux ?

Selon Mme BOURDET, une réunion de présentation des travaux prévus est possible. Mais pour le moment, il n'y a pas de plan présentable.

A propos du terrain "vaquant" pour le moment, les animateurs demandent s'ils peuvent utiliser un petit bout du terrain pour faire quelques plantations, car c'est un atelier qui fonctionne bien.

Mme BOURDET propose de mettre des jardinières.

## **3. Questions diverses :**

Un panneau d'affichage pour les fédérations/associations des parents est défectueux (vitre manquante), quand sera-t-il réparé ?

Mme BOURDET propose que chaque école possède un panneau (et non un panneau par fédération).

